

MODUL AJAR

| | |
|-------------------------|---|
| Penyusun | : Cindy Puspita Anggun Anggraeni |
| Instansi | : SDN 1 CELEP SIDOARJO |
| Tahun Penyusunan | : Tahun 2024 |
| Jenjang Sekolah | : SD/MI |
| Mata Pelajaran | : IPAS |
| Fase/Kelas | : B/3 |
| Materi Dasar | : Perubahan Wujud Benda |
| Alokasi Waktu | : 2 JP |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menjelaskan perubahan wujud benda
- Siswa mampu mengetahui perubahan wujud benda
- Siswa mampu mengidentifikasi perubahan wujud benda

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Perubahan Wujud Benda

C. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- Model : pembelajaran Kooperatif
- Metode : Tanya jawab, penugasan

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : Aplikasi Wordwall
- Alat dan Bahan : Buku Ajar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Kegiatan Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjut dengan membaca Doa2. Guru menyapa siswa dan mengajak siswa untuk Ice Breaking.3. Absensi siswa <p>Kegiatan Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mulailah kelas dengan mengajak peserta didik untuk melakukan aktivitas yang menarik minat peserta terhadap topic ini<ol style="list-style-type: none">a) Guru bertanya : “Perubahan Wujud Benda”b) “Arti dari setiap Perubahan Wujud Benda” <p>Kegiatan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan dan memberi pemahaman mengenai apa itu perubahan wujud benda2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru sesuai dengan materi yang sudah dijelaskan3. Guru mengenalkan media pembelajaran Wordwall4. Guru menjelaskan cara penggunaan media pembelajaran Wordwall5. Guru menunjuk peserta didik untuk diberikan pertanyaan sesuai instruksi dan menjawab melalui media pembelajaran Wordwall | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi penguatan dengan pertanyaan “bagaimana pembelajaran pada hari ini anak-anak?”2. Guru menyampaikan kegiatan dipertemuan berikutnya3. Guru mengajak peserta didik untuk ice breaking4. Guru mengajak peserta didik membaca Hamdala bersama-sama dan berdoa bersama serta siswa menjawab salam | |